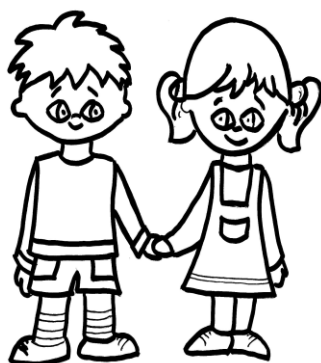


**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**školní rok 2024 – 2025**



## Obsah

<b>Základní charakteristika mateřské školy</b>	<b>3</b>
<b>Výsledky výchovy a vzdělání</b>	<b>5</b>
• Akce školy	7
• Akce s rodiči	8
• Věkové složení dětí	8
• Odklad školní docházky	8
• Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	9
<b>Výkon státní správy</b>	<b>9</b>
<b>Údaje o pracovnících škol</b>	<b>10</b>
<b>Údaje o dalším vzdělávání pracovníků</b>	<b>11</b>
<b>Údaje o výsledcích kontrol</b>	<b>11</b>
<b>Zpráva o hospodaření</b>	<b>12</b>
<b>Foto z úspěšných akcí</b>	<b>14</b>

## Část I.

### Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy: Mateřská škola Břeclav, Hřbitovní 8, příspěvková organizace**
- b/ **Sídlo: Hřbitovní 8, Břeclav 3, 690 03**
- c/ **Zřizovatel školy: Město Břeclav**
- d/ **Jméno ředitele školy: Mgr. Jitka Kocábová**
- e/ **Telefon: 606 914 289**
- f/ **Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 54 dětí**  
**Počet dětí navštěvujících školu: 47**
- g/ **E – mailová adresa: [msstarabreclav@seznam.cz](mailto:msstarabreclav@seznam.cz)**  
**Webové stránky školy: [www.msstarabreclav.info](http://www.msstarabreclav.info)**
- h/ **Provoz školy: 6,30 – 16,30**
- ch/ **Provoz jednotlivých tříd: 6,30-16,00, 7,00-16,30**

#### Charakteristika školy:

**Historie vzniku - naše mateřská škola byla postavena v roce 1911 Maticí Slováckou. Během druhé světové války byla škola zrušena a v její budově byla zřízena Česká škola obecná pro celou Břeclav. Koncem války byla zničena bombardováním a učit se zde opět začalo v roce 1946. V roce 2006 byla budova celkově zrekonstruována a dostavěna jedna prostorná třída. Mateřská škola je umístěna v klidné ulici mezi rodinnými domy ve Staré Břeclavi. Městská část – Stará Břeclav - se nachází v severní části Břeclavi, na levém břehu Dyje. Přestože je součástí města, má dosud svéráznou identitu a vesnický charakter (nízké domy, živý folklór). V blízkosti mateřské školy se nachází základní škola, dvě dětská hřiště, kulturní dům a hasičská zbrojnice.**

**Interiér – každá třída má vlastní zázemí – hernu, šatnu a umývárnu s toaletami. Prostory jsou prostorné, světlé, esteticky upravené a bezpečně vybavené nábytkem odpovídajícím věku i výšce dětí. Nábytek je převážně mobilní, což umožňuje variabilní uspořádání prostoru podle aktuálních činností a potřeb. Třídy slouží jako multifunkční místnosti – v ranních a dopoledních hodinách jako herny a učební prostory, v době oběda jako jídelny. Děti mají volný přístup k hračkám, stavebnicím, knihám a didaktickým pomůckám, které jsou pravidelně obměňovány a doplňovány s ohledem na jejich zájmy a vývojové potřeby. Součástí každé třídy je i prostor určený k**

**odpolednímu odpočinku. Lehátka nejsou v hernách trvale umístěna – každý den se před odpočinkem rozkládají a po něm opět uklízejí, aby byl prostor zachován pro volné i řízené aktivity během dne. Tento systém podporuje efektivní využití prostoru a udržení klidného a přehledného prostředí. Interiér školy je laděn v příjemných barvách a dekoracích, které podporují psychickou pohodu dětí i pracovníků. Vybavení splňuje hygienické i bezpečnostní normy, je pravidelně kontrolováno a udržováno.**

**Zahrada - školní zahrada je nedílnou součástí naší mateřské školy a poskytuje dětem bohaté možnosti pro volný pohyb, hru i vzdělávací aktivity v přírodním prostředí. Je členěna do několika funkčních zón, které podporují rozvoj hrubé motoriky, sociálních dovedností i dětské fantazie. Zahrada je vybavena houpačkami, průlezkou se skluzavkou a herním domečkem, který slouží jako venkovní knihovna a prostor pro klidové čtení či dramatizaci. Děti tak mají možnost aktivně si vybírat mezi pohybovou a odpočinkovou činností i při pobytu venku. K dispozici je také pryžová plocha určená pro míčové hry a další sportovní aktivity. Pohybové vybavení dále zahrnuje koloběžky, odrážedla, šlapací motokáry a míče, které děti využívají při spontánní i řízené pohybové činnosti. V přírodní části zahrady se nachází dětská polní kuchyňka, která podporuje smyslové, badatelské i tvořivé aktivity. V letních měsících mohou děti využívat venkovní sprchu, která přispívá k osvěžení a zároveň zvyšuje komfort při pobytu venku v horkých dnech. Součástí zahrady je také vyvýšený záhonek, který slouží k pěstování bylinek, zeleniny a květin. Děti se zde pod vedením pedagogů seznamují se základy pěstitelských činností, učí se pečovat o rostliny a získávají vztah k přírodě prostřednictvím přímé zkušenosti. Celý venkovní prostor je koncipován tak, aby odpovídal bezpečnostním normám a podněcoval děti k aktivnímu trávení času na čerstvém vzduchu. Zahrada je pravidelně udržována a vybavení je průběžně kontrolováno z hlediska bezpečnosti i funkčnosti.**

**Klima školy - mateřská škola je malá a rodinného typu. Panuje zde klidné, vstřícné a inspirující prostředí, které vytváří prostor pro přirozený a zdravý rozvoj dětí. Celkové klima školy je velmi pozitivní – otevřené, bezpečné a podnětné, což se odráží v každodenním fungování i ve vzájemných vztazích mezi dětmi, pedagogy, provozními**

zaměstnanci i rodiči. Ve škole pracuje stabilní a sehraný tým učitelek, asistentek a školnic, které zde působí s nasazením, profesionalitou a srdečným přístupem k dětem. Pracovní prostředí podporuje spolupráci, vzájemný respekt a tvořivost. Zaměstnanci mají prostor k profesnímu růstu a mohou svou práci vykonávat v atmosféře důvěry a sounáležitosti. Rodiče oceňují otevřenou komunikaci, individuální přístup k dětem a celkově přátelské a partnerské vztahy mezi školou a rodinou. O naši mateřskou školu je dlouhodobě velký zájem, což vnímáme jako ocenění kvality naší práce i pozitivního klimatu, které zde společně budujeme.

## Počet dětí

<u>Školní rok</u> <u>2024/2025</u>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet integrovaných dětí s asistentem	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 5dní/měs.
tř. standardní	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>23 + 23</b>	<b>11,5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Část II .

### Výsledky výchovy a vzdělání

Mateřská škola nadále pracovala v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Do konce školního roku 2024/2025 probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s názvem „Kdo nevěří, ať k nám běží...“, který byl zpracován na období let 2020–2025. Cílem tohoto programu bylo vést děti k chápání smyslu života a pomáhat jim uvědomit si základní životní hodnoty:

- „Nejsme všichni stejní...“
- „S kamarádem všechno zvládnem...“
- „V pohodě a harmonii se žije lépe...“
- „Pravidla se musí dodržovat...“
- „Já jsem já se vším všudy...“
- „Je zábava hledat, vidět, poznávat...“
- 

V průběhu sledovaného období jsme dětem nabízeli pestrou a vyváženou škálu činností, které zahrnovaly řízené, částečně řízené i

**volné aktivity. Týdenní vzdělávací plány byly připravovány s ohledem na aktuální tematické celky a individualitu dětí. K jednotlivým tématům jsme vytvářeli názorné a motivační pomůcky, které dětem usnadňovaly pochopení nových poznatků, podněcovaly jejich zvědavost a podporovaly samostatné myšlení i tvořivost.**

**Při plánování a realizaci vzdělávacích činností jsme vždy vycházeli ze zájmů dětí, z jejich aktuálních potřeb a možností. Věnujeme pozornost individuálnímu rozvoji každého dítěte a respektujeme jeho tempo. V rámci každodenních činností nabízíme dětem příležitost k výběru a rozhodování, čímž rozvíjíme jejich schopnost samostatně se orientovat, spolupracovat a nést odpovědnost.**

**V naší mateřské škole klademe důraz na partnerský přístup – jak vůči dětem, tak i vůči rodičům. Věříme, že vzájemná důvěra, otevřená komunikace a spolupráce jsou klíčem ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání. Pravidelně informujeme rodiče o pokrocích jejich dětí, zapojujeme je do života školky a společně vytváříme prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a přirozeně se rozvíjejí. Prostor mateřské školy je klidné, harmonické a podnětné. Vytváříme prostor pro hru, učení, prožívání emocí i navazování přátelských vztahů. Děti se v naší školce cítí dobře, jsou vedeny k vzájemnému respektu, ohleduplnosti a otevřené komunikaci.**

**Velmi si vážíme i pozitivní zpětné vazby od ředitelky základní školy, která pravidelně oceňuje vysokou míru připravenosti dětí odcházejících z naší mateřské školy. Děti zvládají bez větších obtíží přechod do školního prostředí, jsou samostatné, mají osvojené základní dovednosti a zdravé sebevědomí.**

**Spolupráce s rodiči je dlouhodobě na velmi dobré úrovni – rodiče jsou vstřícní, aktivně se účastní nabízených aktivit a mají zájem o dění ve školce. Jsou našimi partnery při vytváření prostředí, ve kterém se děti mohou cítit bezpečně a přirozeně rozvíjet ve všech oblastech.**

**Na konci období proběhla v srpnu 2025 evaluace ŠVP, která zhodnotila plnění cílů, efektivitu metod práce a reakce dětí na nabídku činností. Na základě této evaluace vznikl nový Školní vzdělávací program pro období 2024–2028, který nese název: „Malí objevitelé velkého světa.“ Tento nový program vychází z předchozích zkušeností, ale přináší nová témata a přístupy, které více podporují zvědavost, samostatné myšlení, objevování a praktické poznávání světa kolem nás. Děti jsou aktivními tvůrci svého vzdělávání, učí se formulovat otázky, hledat odpovědi a**

**spolupracovat při řešení problémů. Všechny činnosti vycházejí z individuálních potřeb a zájmů dětí.**

### **Kroužky na škole**

- ❑ **Grafomotorický „Veselá pastelka“ - příprava na školu**
- ❑ **Folklorní kroužek**
- ❑ **Bruslení**
- ❑ **Logopedie – externí logoped**

### **Akce školy**

- ❑ **Výlet do ZOO Hodonín**
- ❑ **Divadlo Šikulka – pohádky o pravidlech**
- ❑ **Musica Animae – hudební pohádka**
- ❑ **Malá technická univerzita-stavitelé měst**
- ❑ **Roboti – BEE Bot – robotické programování pro děti**
- ❑ **Divadlo Úsměv – Pejsek a kočička**
- ❑ **Projektový den – Poprvé kuchařem**
- ❑ **Výlet do Sonnentoru Čejkovice**
- ❑ **Ivan Urbánek – Slyšte, slyšte pastuškové**
- ❑ **Adventní koncert Musica Animae v kostele sv. Václava**
- ❑ **Bruslení pro předškoláky**
- ❑ **Veronika Jelínková – Podmínky života na Zemi, program pro děti - Hudbou za vědou**
- ❑ **Workshop – život včel**
- ❑ **Depistáž školní zralosti -Mgr. Richterová**
- ❑ **Vojkúvka – Muzikál pro radost**
- ❑ **Návštěva kovárny – p. Halady**
- ❑ **Návštěva stolařství – p.Mráz**
- ❑ **Návštěva městské knihovny**
- ❑ **Výukový program – Staročeské Velikonoce**
- ❑ **Divadlo Sandry Riedlové – Pohádka o zajíčkoví, návštěva dětí z prvních tříd základní školy**
- ❑ **Výlet na zámek Mikulov – Dračí princezna**
- ❑ **Výlet do zábavného parku Bongo Brno**
- ❑ **Rozloučení s předškoláky – klaunice Viky a Kiky, akce s rodiči**
- ❑ **Duhovka – kroužek pro všechny děti – Malí stavitelé a přírodovědci**

### **Akce s rodiči**

- ❑ **hrátky s přírodninami + opékání špekáčků**
- ❑ **mikulášské zpívání na školním dvoře**
- ❑ **Školní akce pro maminky – Wellness u Zvídálka a Všetečky**
- ❑ **Školní akce pro tatínky – Dílnička u Zvídálka a Všetečky**
- ❑ **rozloučení s předškoláky**

### **Prezentace školy na veřejnosti**

- ❑ **Účast na adventní akci – rozsvícení vánočního stromu ve Staré Břeclavi**
- ❑ **Folklorní kroužek vystoupil ke Dni matek v kulturním domě Na Obecní.**

### **a/ Věkové složení dětí**

<b>Stav k 1.9.2024</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>do 3 let (nar. 1.9.2022 a později)</b>	<b>0</b>
<b>3letí (nar. 1.9.2021 - 31.8.2022)</b>	<b>0</b>
<b>4letí (nar. 1.9.2020 - 31.8.2021)</b>	<b>10</b>
<b>5letí (nar. 1.9.2019 – 31.8.2020)</b>	<b>15</b>
<b>6letí (nar. 1.9.2018 – 31.8.2019)</b>	<b>16</b>
<b>Starší (nar. 1.9.2017 – 31.8.2018)</b>	<b>5</b>

### **b/ Odklad povinné školní docházky na školní rok 2024 - 2025**

	<b>Počet dětí</b>
<b>Odklad povinné školní docházky</b>	<b>5</b>
<b>Dodatečné odložení povinné školní docházky</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>5</b>

**c/ Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

<b>Počet dětí</b>	<b>Druh znevýhodnění</b>
<b>1</b>	<b>identifikátor – 06T0000</b>
<b>1</b>	<b>Identifikátor – 04T0000</b>

**d/ Školy v přírodě**

<b>Počet dětí celkem</b>	<b>Počet dnů na jedno dítě</b>
<b>0</b>	

**Část III.****Výkon státní správy**

<b>Rozhodnutí</b>	<b>Počet</b>
<b>Počet přijatých žádostí na šk. ok 2025 - 2026</b>	<b>59</b>
<b>Přijetí dítěte do MŠ na šk. rok 2025 – 2026</b>	<b>16</b>
<b>Z toho individuální vzdělávání</b>	<b>1</b>
<b>Nepřijaté děti na šk. rok 2025- 2026</b>	<b>43</b>
<b>Ukončení docházky dítěte (odchod do ZŠ) 2025</b>	<b>17</b>
<b>Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)</b>	<b>0</b>
<b>Odvolání</b>	<b>0</b>

**Část IV.**  
**Údaje o pracovnících škol**

**1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024-2025**

<b>Vzdělání – nejvyšší dosažené</b>	<b>Počet učitelů</b>	<b>Asistent pedagoga</b>	<b>Školní asistent - Šablony</b>
<b>Střední pedagogická škola</b>	<b>2</b>		
<b>VŠ-předškolní výchova</b>		<b>1</b>	
<b>VŠ-speciální pedagogika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Vyšší odborné vzdělání</b>			<b>1</b>
<b>Jiné/jaké/VŠ – školský management, sociální pedagogika, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ</b>	<b>1</b>		

**2. Kvalifikovanost pedagogů ve školním roce 2024 - 2025**

	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)</b>
<b>Kvalifikovaní učitelé</b>	<b>4</b>	<b>4,00</b>
<b>Nekvalifikovaní učitelé</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Asistent pedagoga</b>	<b>2</b>	<b>1,6389</b>
<b>Školní asistent</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>6,1389</b>

**3. Věkové složení všech přepočtených pedagogů**

	<b>do 35 let</b>	<b>35-50 let</b>	<b>nad 50 let</b>	<b>Důchodci</b>	<b>Celkem</b>
<b>Počet</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): .....0.....**

**5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): .....0.....**

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
<b>Nové RVP PV pro MŠ</b>	<b>1</b>
<b>Legislativní novinky pro školy na školní rok 2025/2026</b>	<b>1</b>
<b>Pedagogické diagnostikování v MŠ</b>	<b>1</b>
<b>Tvorba programu dle RVP PV</b>	<b>5</b>
<b>Práce s AI pro pedagogy</b>	<b>6</b>
<b>Konference VIM - management škol</b>	<b>1</b>
<b>Učitel v MŠ v 21. století</b>	<b>1</b>
<b>Fórum MŠ</b>	<b>1</b>
<b>Inspirace pro tvorbu portfolia</b>	<b>1</b>
<b>HANDLE 1+2 stupeň</b>	<b>1</b>
<b>Hypersenzitivní děti v MŠ</b>	<b>1</b>
<b>Revize RVP PV a dopady na aktualizaci ŠVP</b>	<b>1</b>
<b>Nádech – obnova v povolání pedagoga</b>	<b>1</b>
<b>Týden, dny a čas v pohybu s hudbou</b>	<b>1</b>
<b>Metodika zápisů v třídních knihách</b>	<b>1</b>

#### **Část V.**

**Údaje o výsledcích inspekce a kontrol 2024 - 2025**

**Na škole neproběhla žádná kontrola ani inspekce.**

## **Část VI.**

### **Změny ve vedení školy – 0**

## **Část VII.**

### **Zpráva o hospodaření za rok 2024**

#### **I.**

**Náklady: 5 614 480,59**

**Výnosy: 5 643 962,34**

**HV : 29 481,75 Kč (návrh na rozdělení příložen)**

#### **II.**

##### **Účelové dotace + Šablony OP JAK**

**Dotace:**

**MŠMT- 33053: Příjem : 4 315 175,00 Kč.**

**Čerpáno: 4 315 175,00 Kč**

**Město Břeclav - příspěvek na provoz: Příjem: 928 000,- Kč**

**Čerpáno: 898 518,25 Kč**

**Šablony OP JAK.: Výnosy: 206 172,34 Kč**

**Náklady: 206 172,34 Kč**

#### **III.**

##### **Mzdové náklady**

**Hrubé mzdy: 3 324 567,00 Kč**

**OON: 0,- Kč**

**Náhrady za prac. nesch. 34 873,- Kč**

**SP: 815 705,- Kč**

**ZP: 298 591,- Kč**

##### **Průměrný plat**

**Pedagogičtí pracovníci: 48,897,- Kč**

**Nepedagogičtí: 28,002 ,- Kč**

**Pracovníci školní jídelny: 18.986 ,- Kč (přepočet na celý úvazek)**

**AsPg: 26.547,-Kč (přepočet na celý úvazek)**

**IV.**

**Komentář k přehledu o plnění rozpočtu**

**Dotace z MŠMT i od zřizovatele, jsou pro potřeby organizace, v dostatečné výši.**

**V.**

**Péče o spravovaný majetek.**

**Investiční činnost – v roce 2024 pořízení investičního majetku-  
Plynový kotel Protherm Panther Condens PlameFit 88 212,63Kč**

**Opravy a udržování – osvětlení, WC, část elektroinstalace, baterie, kopírka a regál. Celkem v hodnotě 60 741,90 Kč.**

**Pořízení majetku – pro vzdělávání dětí byly pořízeny hračky, pomůcky, např. gymnastická lavička, hrací kout – obchod, Fitnes twister, trampolína, truhlářská hoblice. Dále pak pořízen nábytek pro děti i zaměstnance. Celkem z 261 449,50 Kč**

## Část VIII.

### Foto z úspěšných akcí











**Projednáno dne 23. 10. 2025**

.....  
**Mgr. Jitka Kocábová**  
**ředitelka MŠ**